



Estrategias de apoyo en el hogar

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

NÚMERO DE PROYECTO:
Nº de proyecto : 2023-1-DE03-KA220-SCH-000161162



AI@Smile

INTELIGENCIA
ARTIFICIAL

Y
HERRAMIENTAS
EDUCATIVAS
SOSTENIBLES

PARA LA
PREVENCIÓN DE

TRASTORNOS
PSICOLÓGICOS EN
ADOLESCENTES.

UN PROYECTO
ERASMUS+

FINANCIADO CON

EL APOYO

DE LA

COMISIÓN
EUROPEA

SALUD MENTAL

ENTRENAMIENTO

TECNOLOGÍA

EDUCACIÓN



AI@Smile

Módulo 2.2 – Estrategias de apoyo en el hogar

Los adolescentes prosperan cuando su entorno familiar ofrece seguridad emocional, consistencia y aliento. Si bien las escuelas desempeñan un papel crucial en el apoyo a la salud mental, las familias son el primer y más duradero entorno para fomentar la resiliencia, la empatía y la autoestima.

Este módulo explora cómo los enfoques de crianza, los estilos de comunicación y las rutinas diarias en el hogar dan forma al panorama emocional de los adolescentes. Hace hincapié en estrategias prácticas y respaldadas por la ciencia que los padres y cuidadores pueden adoptar para fortalecer el bienestar mental y emocional de sus hijos.

Temas clave tratados:

- Empoderar a los adolescentes a través de un entorno familiar de apoyo

- Aprenda cómo la empatía, la validación y la comunicación abierta crean confianza y pertenencia.

- Los estilos de crianza y su impacto en la salud mental de los adolescentes

- Descubra los efectos a largo plazo de los enfoques autoritarios, permisivos y autoritarios.

- La importancia de las rutinas en el desarrollo infantil

- Explore cómo los ritmos diarios predecibles apoyan la regulación emocional, el éxito académico y la reducción del estrés.

2.2.1 – Empoderar a los adolescentes a través de un entorno familiar de apoyo



El bienestar mental de un adolescente está profundamente influenciado por el entorno del hogar. Las familias desempeñan un papel vital en la formación de la resiliencia emocional, la comunicación y las habilidades de afrontamiento. Esta sección explora estrategias prácticas respaldadas por investigaciones que los padres y cuidadores pueden aplicar para apoyar la salud mental de los adolescentes.

Nos centraremos en:

- ♦ Creando un ambiente conciliador: Un hogar libre de estrés para la salud mental de los adolescentes
- ♦ Participación de los padres: Construyendo relaciones sólidas
- ♦ Intervenciones cognitivas para el encuadre positivo
- ♦ Concéntrese en las necesidades individuales

Juntas, estas estrategias fomentan un ambiente enriquecedor en el que los adolescentes se sienten seguros, apoyados y comprendidos. Al integrar estas estrategias, los padres y cuidadores pueden cultivar un ambiente enriquecedor que empodere a los adolescentes para prosperar emocional y mentalmente.

2.2.1.1 Creación de un ambiente conciliador: un hogar libre de estrés para la salud mental de los adolescentes



Un entorno familiar de apoyo es fundamental para la salud mental de los adolescentes. Al fomentar la comunicación abierta y la seguridad emocional, los padres pueden ayudar a los adolescentes a superar los desafíos con resiliencia.

A continuación se muestran las estrategias clave para crear este entorno:

Mostrar neutralidad

Aborda los conflictos con calma, evitando juicios o reacciones inmediatas. La neutralidad permite a los adolescentes expresarse sin temor a las críticas. Usa frases como "Hablemos de esto juntos" para fomentar el diálogo.

Definir y mantener el contexto

Establezca rutinas y límites claros (por ejemplo, cenas sin tecnología, horas de estudio designadas) para crear previsibilidad. Refuerce constantemente las reglas al tiempo que permite flexibilidad para la independencia adecuada a la edad.

Aceptación de los sentimientos

Valide las emociones sin descartarlas (p. ej., "Está bien sentirse abrumado, estoy aquí para escuchar"). Evite minimizar las luchas (p. ej., "No reaccione de manera exagerada") para generar confianza y seguridad emocional.



AI@Smile

2.2.1.2 Participación de los padres: construcción de relaciones sólidas

Una relación sólida entre padres e hijos adolescentes fomenta la resiliencia emocional, la confianza y el sentido de pertenencia. Cuando los padres se involucran intencionalmente con la empatía, el reconocimiento y la presencia atenta, sientan las bases para que los adolescentes prosperen emocional y socialmente.

Este enfoque fomenta un vínculo seguro entre padres e hijos, lo que hace que los adolescentes sean más propensos a buscar ayuda, compartir sus pensamientos y desarrollar resiliencia frente a los desafíos.

Comunicación empática

Reconoce las emociones sin juzgarlas:
Valida sus sentimientos aunque no los entiendas del todo.
Ejemplo: "Puedo ver por qué eso te haría sentir abrumado".
Utilice un lenguaje de apoyo: invite a la colaboración en lugar de ofrecer soluciones inmediatas.
Trata de decir: "¿Quieres hablar sobre ello o simplemente necesitas que te escuche ahora mismo?".

Reconocimiento y elogio

Enfócate en el esfuerzo, no solo en el logro: Celebra la persistencia, la curiosidad y la responsabilidad.
Ejemplo: "Te mantuviste enfocado incluso cuando se volvió frustrante, eso es impresionante".
Sé específico y sincero: en lugar de decir "Buen trabajo", dile: "Me di cuenta de la paciencia con la que le explicaste eso a tu hermano".

Escucha activa

Crea espacio y tiempo para el diálogo: Las rutinas regulares, como las comidas compartidas o los paseos, pueden abrir canales de comunicación.
Muestre atención: Haga contacto visual, guarde los dispositivos y use señales no verbales para mostrar que está escuchando.
Utilice indicaciones abiertas:
"¿Qué parte de tu día te pareció más emocionante?" ¿Cómo manejaste esa situación con tu amigo?

2.2.1.3 Intervenciones cognitivas para el encuadre positivo



AI@Smile

Los adolescentes a menudo se enfrentan a factores estresantes que resultan abrumadores, desde la presión académica hasta la dinámica social. Una de las herramientas más poderosas que podemos ofrecerles es la capacidad de replantear esos desafíos en oportunidades de crecimiento. A continuación, te explicamos cómo hacerlo:

- Redefinir los problemas como oportunidades de aprendizaje
Fomente una mentalidad de crecimiento: en lugar de: "Reprobé el examen".
Intenta: "Esto me muestra en qué tengo que trabajar. Es parte del aprendizaje".
Normalizar los contratiempos: Ayúdales a ver que la dificultad no significa derrota, sino desarrollo.
Ejemplo: "Incluso los mejores atletas y artistas tienen días difíciles, así es como crecen".
Usa connotaciones y lenguaje positivos
Destaca las fortalezas internas: Ejemplo: "Mostraste coraje al hablar a pesar de que fue difícil".
Replantea el esfuerzo como éxito: en lugar de: "No lo terminaste".
Intenta: "Te mantuviste concentrado durante 40 minutos, eso es compromiso real".
Proporcionar información objetiva para calmar los miedos irracionales
Explique la respuesta del cuerpo al estrés: "Tu corazón se acelera y te sientes tenso porque tu cuerpo te está preparando para responder, pero esta sensación pasará".
Use evidencia para fundamentar su pensamiento: Ejemplo: "Has manejado situaciones difíciles antes, ¿recuerdas cómo superaste esa presentación el mes pasado?"

✓ Empoderar a los adolescentes para que replanteen el estrés no significa negar sus emociones, significa ayudarlos a ver esas emociones como señales, no como señales de alto.

2.2.1.4 Centrarse en las necesidades individuales



Cada adolescente se encuentra en un viaje de desarrollo único. Las comparaciones con los compañeros o los estándares rígidos pueden socavar la confianza y aumentar la ansiedad. En su lugar, el apoyo debe ser personalizado, basarse en las fortalezas y responder a sus necesidades cambiantes. Por qué es importante:

- Los adolescentes prosperan cuando se sienten vistos, valorados y comprendidos.
El apoyo individualizado fomenta la autoaceptación, la resiliencia y la motivación.
Reduce la presión de "mantenerse al día" y promueve una autoestima más saludable.
Cómo ponerlo en práctica:
Evite las comparaciones con sus compañeros: En lugar de: "Otros niños de su edad ya hacen esto..." Intente: "Concentrémonos en lo que le parezca correcto en este momento".
Adáptate a tus fortalezas: Si un adolescente se siente aislado pero brilla creativamente, fomenta la autoexpresión a través de escribir un diario, música o proyectos de arte, en lugar de forzar situaciones sociales forzadas.
Adaptar el apoyo académico: Reconocer que el aprendizaje no es lineal. Ejemplo: "Necesitas más tiempo con las matemáticas, pero tus habilidades para contar historias son sobresalientes, usémoslas para ayudar con los problemas de palabras".
Involúcralos en el proceso: Pregúnteles: "¿Qué está funcionando para ti? ¿Qué se siente abrumador?"
Dé a los adolescentes la capacidad de decidir sobre la elaboración de su propio plan de apoyo.
Respete la preparación emocional: Los adolescentes crecen a diferentes ritmos emocional y socialmente. Encuéntralos con paciencia y valida su etapa actual de desarrollo.
- 🧠 El apoyo es más eficaz cuando llega a los adolescentes donde están, no donde pensamos que "deberían" estar.

2.2.2 Estilos de crianza y su impacto en la salud mental de los adolescentes



El estilo de crianza se refiere al enfoque general que utilizan los cuidadores para criar a sus hijos. Es un modelo teórico que ayuda a explicar cómo el comportamiento de los padres influye en el desarrollo, el bienestar emocional y la socialización de un niño. Este modelo se basa en dos dimensiones fundamentales:

1. Afecto (implicación/aceptación)

Esta dimensión refleja el nivel de calidez, conexión emocional y apoyo que los padres brindan a sus hijos. Los padres que muestran altos niveles de afecto se involucran en la vida de sus hijos, expresan amor y aliento, y brindan seguridad emocional. Utilizan la comunicación abierta, el razonamiento y el refuerzo positivo para guiar el comportamiento. Por el contrario, la crianza de bajo afecto se caracteriza por el desapego emocional, la falta de capacidad de respuesta y la comunicación mínima.

2. Exigencia (Rigurosidad/Imposición)

Esta dimensión se refiere al grado en que los padres establecen reglas, imponen la disciplina y establecen expectativas de comportamiento. Los padres de alta demanda tienen pautas y límites claros, esperando que sus hijos sigan las reglas y cumplan con estándares específicos. Pueden imponer la disciplina a través de recompensas, consecuencias y supervisión. Por otro lado, la crianza de baja demanda implica una estructura mínima, pocas expectativas y una falta de disciplina constantes.

Tipos de estilos de crianza: Con base en la combinación de estas dos dimensiones, se han identificado cuatro estilos principales de crianza. Cada uno tiene un impacto distinto en la salud mental, el desarrollo emocional y la adaptación social del niño.

- Crianza autoritaria (alta demanda – bajo afecto)
- Crianza democrática (Alta Demanda – Alto Afecto)
- Crianza negligente (no involucrada) (baja demanda – poco afecto)
- Crianza indulgente (permissiva) (baja demanda – alto afecto)

2.2.2.1 Estilos de crianza y su impacto en la salud mental de los adolescentes - Crianza autoritaria



Los padres autoritarios imponen reglas estrictas y esperan una obediencia incondicional. Priorizan la disciplina y el control sobre la calidez emocional. La comunicación suele ser unilateral, con poco espacio para las opiniones del niño. Estos padres pueden usar medidas punitivas para imponer la disciplina, centrándose en la obediencia en lugar del razonamiento o el apoyo emocional.

- ◆ Impacto en los adolescentes:

Mayor riesgo de ansiedad y depresión debido al miedo al castigo y a la falta de validación emocional.

Baja autoestima y dificultades para expresar emociones.

Obediencia fuerte, pero habilidades limitadas para tomar decisiones y resolver problemas.

Altos niveles de estrés y potencial resentimiento hacia las figuras de autoridad.

2.2.2.2 Estilos de crianza y su impacto en la salud mental de los adolescentes – Crianza democrática



Los padres democráticos combinan altas expectativas con calidez y comunicación abierta. Establecen reglas claras y las hacen cumplir de manera consistente, al mismo tiempo que responden a las emociones y opiniones de sus hijos. La disciplina se basa en el razonamiento y la guía más que en el castigo. Estos padres fomentan la independencia, la autorregulación y la responsabilidad.

- ◆ Impacto en los adolescentes:

Mayor autoestima y resiliencia emocional.

Mejores habilidades sociales y relaciones más sólidas con los compañeros.

Mayor éxito académico y motivación.

Niveles más bajos de ansiedad, depresión y problemas de comportamiento.



AI@Smile

2.3.2.3 Estilos de crianza y su impacto en la salud mental de los adolescentes - Crianza negligente (no involucrada)

Los padres negligentes proporcionan un mínimo de apoyo emocional y orientación. Pueden ser distantes, indiferentes o abrumados por sus propios problemas, lo que lleva a una falta de participación en la vida de su hijo. Estos padres establecen pocas expectativas y brindan poca supervisión, dejando que los niños naveguen por los desafíos por su cuenta.

- ◆ Impacto en los adolescentes:

Mayor riesgo de trastornos de salud mental como depresión y ansiedad.

Sentimientos de rechazo, soledad y baja autoestima.

Mayor probabilidad de participar en conductas riesgosas (p. ej., abuso de sustancias, delincuencia).

Bajo rendimiento académico y dificultades para formar relaciones saludables.



AI@Smile

2.2.2.4 Estilos de crianza y su impacto en la salud mental de los adolescentes

- Crianza indulgente (permisiva)

Los padres indulgentes son muy cariñosos y receptivos, pero imponen pocas reglas o expectativas. Priorizan la felicidad de su hijo y pueden evitar la confrontación, permitiendo que su hijo tome decisiones sin orientación o consecuencias significativas. Estos padres a menudo actúan más como amigos que como figuras de autoridad.

- ◆ Impacto en los adolescentes:

Mayor riesgo de comportamiento impulsivo y dificultad con la autodisciplina.

Luchas con la autoridad y desafíos para seguir las reglas.

Mayor probabilidad de participar en conductas de riesgo debido a la falta de estructura.

Fuerte autoestima, pero posibles dificultades para manejar la frustración y los contratiempos.

2.2.3 La importancia de las rutinas en el desarrollo infantil



🌟 Las rutinas ofrecen estructura, estabilidad y previsibilidad, actuando como piedra angular para un desarrollo saludable. Son especialmente vitales en entornos de alto riesgo, donde funcionan como factores protectores que apoyan la resiliencia emocional, el éxito académico y el bienestar mental.

🌱 Principales ventajas

Desarrollo emocional y social: Aumenta la autoestima, la empatía y la competencia social. Promueve la cooperación y la adaptabilidad.

Crecimiento cognitivo y académico: mejora los conceptos de tiempo, las habilidades lingüísticas y el rendimiento académico a través de actividades predecibles como cuentos para dormir y conversaciones durante la comida.

Las expectativas claras reducen la ansiedad, apoyan la disciplina y ayudan a manejar las transiciones sin problemas.

Salud mental y física: mejora el sueño, reduce las hormonas del estrés y apoya el bienestar general.

🔧 Rutinas prácticas para implementar

- Rutina a la hora de acostarse: Establecer una rutina predecible a la hora de acostarse, que incluya un horario de sueño, leer un libro y minimizar el tiempo frente a la pantalla, ayuda a regular los ciclos de sueño y apoya la regulación emocional.

Rutina a la hora de comer: Comer juntos en horarios constantes promueve la vinculación social y el desarrollo del lenguaje.

Involucrar a los niños en la preparación de alimentos también les enseña responsabilidad e independencia.

Rutina matutina: Una rutina matutina estructurada, como despertarse a la misma hora, cepillarse los dientes y desayunar, establece un tono positivo para el día.

Rutina de tareas: Crear un espacio tranquilo y dedicado a las tareas fomenta la concentración y el éxito académico.

Rutina de juego y ejercicio: Designar tiempo para la actividad física mejora las habilidades motoras y reduce el estrés.

Rutina de tareas: La asignación de tareas domésticas apropiadas para la edad enseña responsabilidad y fomenta un sentido de contribución a la familia.



"Las rutinas predecibles no solo son útiles, sino que son necesidades de desarrollo".



Thank you!
(partner –responsible
for this module- logo)

<https://aismile-project.eu/>



AI@Smile



Co-funded by
the European Union