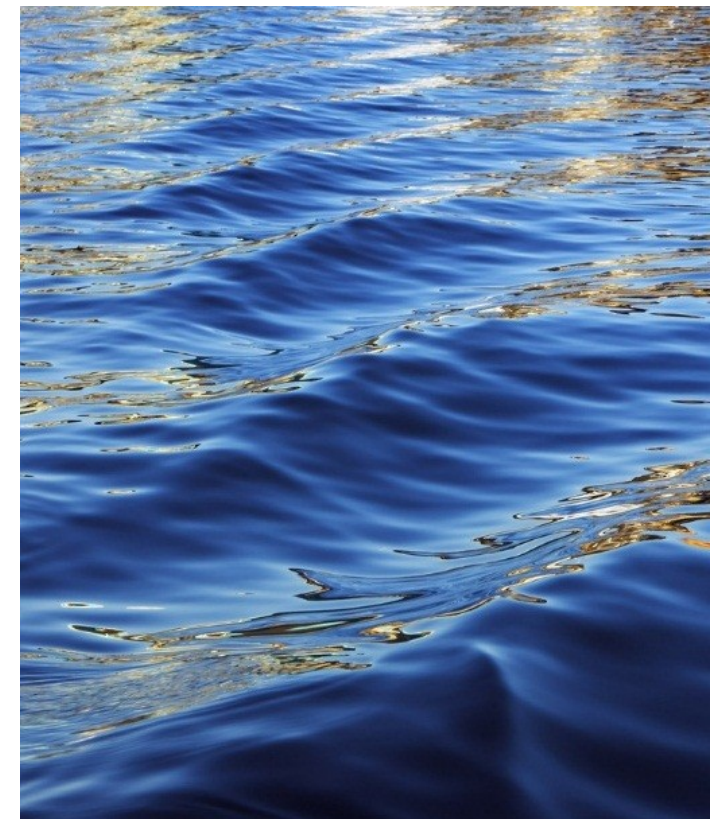




El meu entorn – La meva terra – Mòdul 3

Nom de l'empresa: ESCOLA PRIMÀRIA DE VAREIA -
GRÈCIA

Data: 17/02/2023



Socis

BLUE ROOM INNOVATION – ESPANYA

IDEC – GRÈCIA

FEDERATION DES ASSOCIATION DE PARENTS D'ELEVES DU LUXEMBOURG

UNIVERSITÉ DE LIEGE – BÈLGICA

ESCOLA PRIMÀRIA DE VAREIA - GRÈCIA

Institut Agrari Bell-lloc del Pla SA - ESPANYA

1. Scuola Europea di Varese – ITALIA



La meva terra

Gruenewald i Smith (2008) afirmen que el concepte de "lloc" s'utilitza sovint com a sinònim de "comunitat".

Segons Smith&Sobel (2010), la implementació d'un pla d'acció, l'objectiu principal del qual és conèixer i promoure el lloc, crearà oportunitats d'aprenentatge que fomentin el canvi d'actituds cap als problemes ambientals i l'adquisició d'habilitats.

El concepte de lloc es pot abordar tant com un concepte a petita escala, és a dir, com un veïnat, però també en el sentit més ampli de tota la regió.

- Alguns estudiants i professors poden donar més importància a la dimensió ecològica del lloc i altres als paràmetres socials i culturals.



El concepte de "Lloc" en l'Educació Ambiental es distingeix dels següents:

L'aprenentatge és principalment experiencial

Els estudiants investiguen informació sobre el seu lloc

L'enfocament és interdisciplinari

- Es fomenta la participació activa i la iniciativa



Les bones pràctiques han d' involucrar tots els membres de la comunitat escolar.

Analíticament:

Educadors

Estudiants

Pares

Personal escolar no docent

- Comunitat local – agències



Les etapes d' una acció educativa:

Definir context

Planificació

Elecció d' estratègies i accions

Garantir el suport de la comunitat local

Implementació i integració de la política en la vida quotidiana de l' escola

Registre de necessitats escolars

Horari

Revisió

Comentaris – Suggestiments

Avaluació

- Conclusions



Els educadors han de discutir en sessió plenària si l'enfocament ambiental triat compleix amb els següents criteris segons Derretall (2017):

Es promou l'aprenentatge participatiu

Els estudiants tenen la possibilitat d'autoexpressió

L'aprenentatge experiencial es basa en el lloc

- Es cultiva l'empatia



Material

El material que es produirà pot ser digital i imprès.
Els materials digitals inclouen:

Creació d' un pòster

La presentació dels resultats de les accions

Una història de còmic

Un fullet amb informació sobre el lloc

Escriure fullets amb informació sobre el meu lloc i destacar les seves característiques i atraccions

- La creació d'un documental homenatge al meu lloc



Material útil

- <https://www.ecoschools.gr/>
- https://gym-lefkara-lar.schools.ac.cy/data/uploads/oikologika_scholeia/kales-perivallontikes-praktikes-scholeion.pdf
- <https://www.un.org/sustainabledevelopment/>
- <https://en.unesco.org/themes/education/sdgs/material/14#primary>

QÜESTIONARI

<https://create.kahoot.it/details/97219a14-cf56-4fd0-bf6f-32c9d6542f40>



Referències

- Adams, J., Greenwood, D., Thomashow, M. & Russ, A. (2017). Sense of Place. Urban Environmental Education Review. Cornell University Press. New York, USA
- Ardoin, N., Gould, R., Lukacs, H., Sponarski, C., & Schuh, J. (2019). Scale and sense of place among urban dwellers. Ecosphere Journal.10 (9), 139-154
- Derr, V., Chawla, L. & Pevec, I. (2017). Early Childhood. Urban Environmental Education Review. Cornell University Press. New York, USA.
- Kudryavtsev, A., Stedman, R. & Krasny, M. (2012). Sense of place in environmental education. Environmental Education Research,18, 229–250.
- Gruenewald, D. & Smith, G. (2008). Place-Based Education in the Global Age: Local Diversity. New York: Lawrence Erlbaum Associates
- Russ, A. & Krasny, M. (2015). Urban environmental education trends. In A. Russ (Eds), Urban Environmental Education (p.p.12-25). Cornell University Civic Ecology Lab, NAAEE and EE Capacity
- Smith, A. & Sobel, D. (2010). Place and Community-based Education in Schools. New York & London: Routledge Taylor & Francis Group
- <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/enveducation/article/view/28166>
<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/enveducation/article/view/26818/22790>



Projecte 2021-1-ES01-KA220-SCH-000032687

