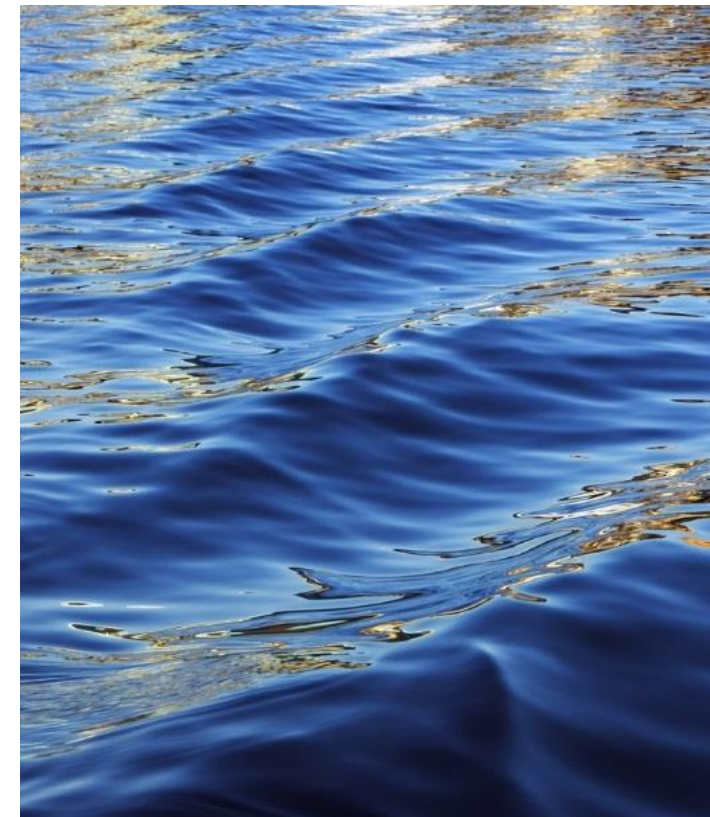


Module 2 ÉCONOMISER LES RESSOURCES ET PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT CONSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT

Nom du partenaire : Varese
Date : mars 2023



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Partenaires

1. BLUE ROOM INNOVATION - ESPAGNE
2. IDEC - GRECE
3. FEDERATION DES ASSOCIATION DE PARENTS D'ELEVES DU LUXEMBOURG
4. UNIVERSITE DE LIEGE - BELGIQUE
5. ÉCOLE PRIMAIRE DE VAREIA - GRECE
6. Instituto Agrario Bell-lloc del Pla SA - ESPAGNE
7. Scuola Europea di Varese - ITALIE



LIÈGE université
Climatologie & Topoclimatologie



Module 2 Économie des ressources et conservation de l'environnement

2. 1 Le changement climatique et notre empreinte carbone

2.2 Efficacité énergétique


2.3 Refuser, réduire, réutiliser, réaffecter et recycler

2. 4 Conservation de l'environnement dans les écoles

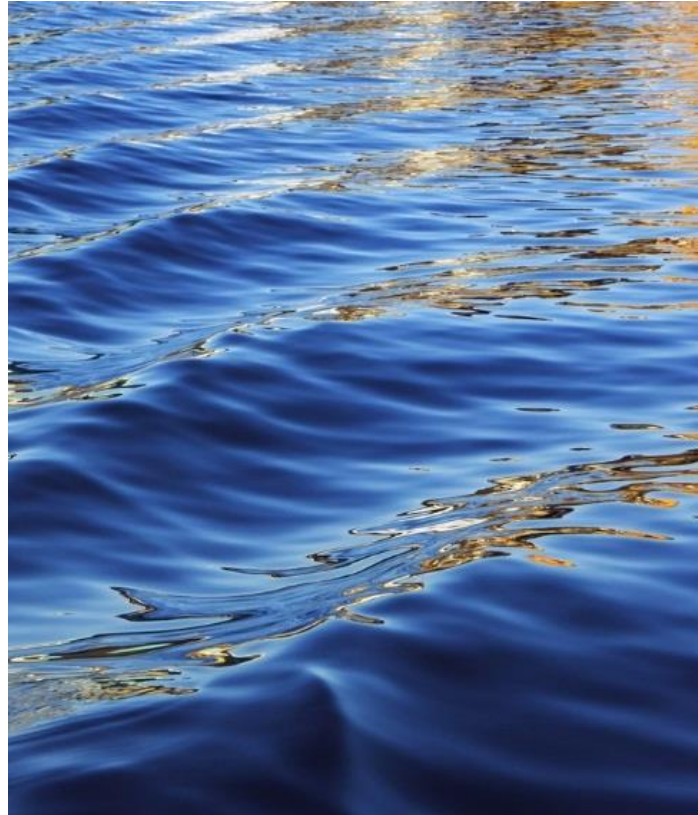
2.5 Adapter nos modes de déplacement

2. 6 Économiser l'eau





2.1 Le changement climatique et notre empreinte carbone



Qu'est-ce que le changement climatique et notre empreinte carbone ?



- Le changement climatique est l'évolution à long terme des conditions météorologiques moyennes dans le monde. La cause du changement climatique actuel est en grande partie l'activité humaine, comme la combustion de combustibles fossiles tels que le gaz naturel, le pétrole et le charbon. Cette activité a provoqué une hausse des températures mondiales, entraînant des changements climatiques à long terme.
- Notre empreinte carbone décrit la quantité de gaz à effet de serre (y compris le dioxyde de carbone et le méthane) générée par nos actions quotidiennes.

Comment réduire votre empreinte carbone

- Améliorer l'efficacité énergétique
- Moins gaspiller, réutiliser et recycler
- Contribuer à la conservation de l'environnement en préservant nos terres et nos écosystèmes
- Utiliser des formes d'énergie naturelles
- Adapter sa façon de voyager
- Adapter sa façon de faire les courses





2.2 Efficacité énergétique





Moyens d'utiliser les énergies renouvelables à l'école :

Installer l'énergie solaire

Installer un chauffage solaire

Installer une pompe à chaleur à air

Acheter de l'énergie "verte" auprès des fournisseurs

Bâtiments et gestion des écoles


- Évaluer les bâtiments pour détecter les courants d'air et les mauvaises isolations
- Isoler les bâtiments et bloquer les courants d'air
- Installer des thermostats de manière efficace et passer à un compteur intelligent
- Réduire la température de 1 degré



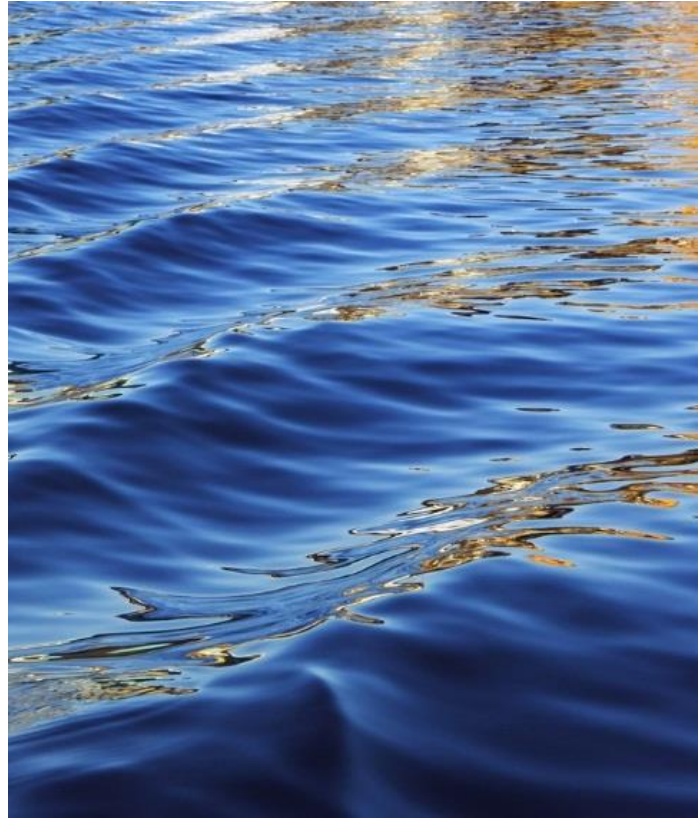
Consommation d'énergie de la communauté scolaire



- Élaborer une politique verte de l'école en collaboration avec les enseignants, les enfants, le personnel et les parents.
- Partager les informations sur l'énergie avec les élèves et le personnel de l'école
- Sensibiliser la communauté à l'importance des économies d'énergie :
 - Éteindre les lumières
 - Gérer les ressources TIC
 - Fermer les portes et les fenêtres



2.3 Refuser, réduire, réutiliser, réaffecter et recycler

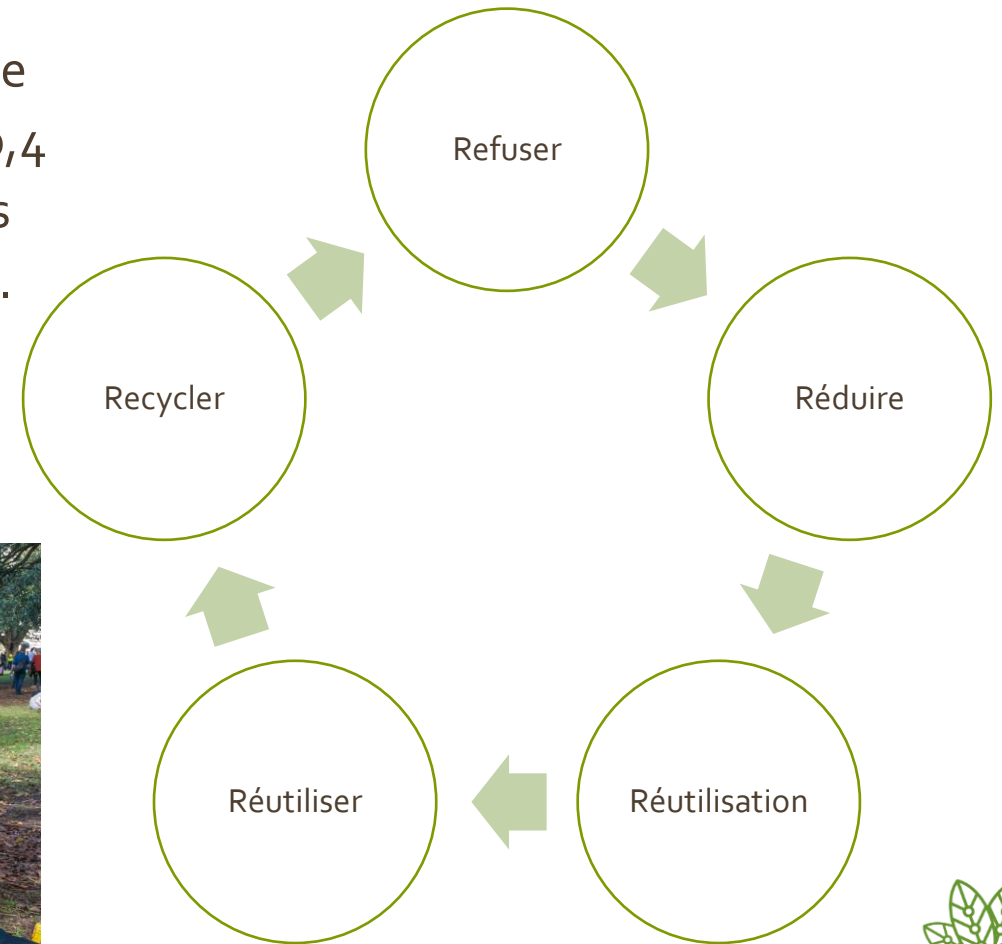


Nous devons changer nos habitudes en matière de déchets

- Selon les statistiques de l'OCDE, chaque habitant de l'UE a produit en 2020 la quantité incroyable de 500,4 kilogrammes de déchets par habitant. Nous devons donc changer nos habitudes en matière de déchets.

- Les quatre types de déchets les plus courants dans les écoles :

- Papier
- Plastique
- Alimentation
- Électronique



Refuser ce dont nous n'avons pas besoin



- Refuser, c'est tout simplement dire NON. Refuser des matériaux est le principal moyen de réduire notre impact sur les décharges et de diminuer les déchets.
- La surconsommation et la production excessive ont entraîné une avalanche de produits pratiques, jetables, fabriqués en plastique qui libèrent des gaz à effet de serre et des toxines, à la fois pendant leur production et lorsqu'ils sont éliminés.

Réduire, réutiliser et réorienter le papier

- Réduire l'impression
- Impression en noir et blanc uniquement
- Utiliser du papier recyclé dans la mesure du possible
- Réutiliser les manuels scolaires
- Conservez le "papier brouillon" pour réutiliser le verso.
- Conserver les chutes de papier d'art ou de couleur pour les projets



Réduire, réutiliser et réorienter le plastique



- Éliminer complètement le plastique à l'école
- Réutiliser le plastique pour des projets artistiques
- Réutiliser les sacs et les pots en plastique pour d'autres usages, comme les pots de peinture.

Réduire, réutiliser et réorienter les déchets alimentaires

- Réévaluer la cantine scolaire pour éviter le gaspillage de nourriture
- Réévaluation des horaires de déjeuner et éducation à une alimentation saine afin d'encourager les enfants à terminer leur repas.
- Organiser des dons de nourriture/des banques alimentaires pour les restes de nourriture
- Mettre en place un système de compostage à l'école



Réduire, réutiliser et réorienter les produits électroniques



- Achetez des appareils de bonne qualité qui pourront être utilisés pendant de nombreuses années,
- Utiliser moins
- Protéger et entretenir les appareils
- Réparer les appareils au lieu de les remplacer
- Recharger les cartouches d'encre et recycler les anciennes

Recyclage



- Les poubelles de recyclage sont clairement identifiées et accessibles dans toute l'école, à l'intérieur comme à l'extérieur.
- Organiser un atelier d'échange où les vieux jouets, livres, vêtements, etc. peuvent être recyclés.
- Faire don de fournitures usagées à des organisations et associations caritatives locales




2.4 Conservation de l'environnement



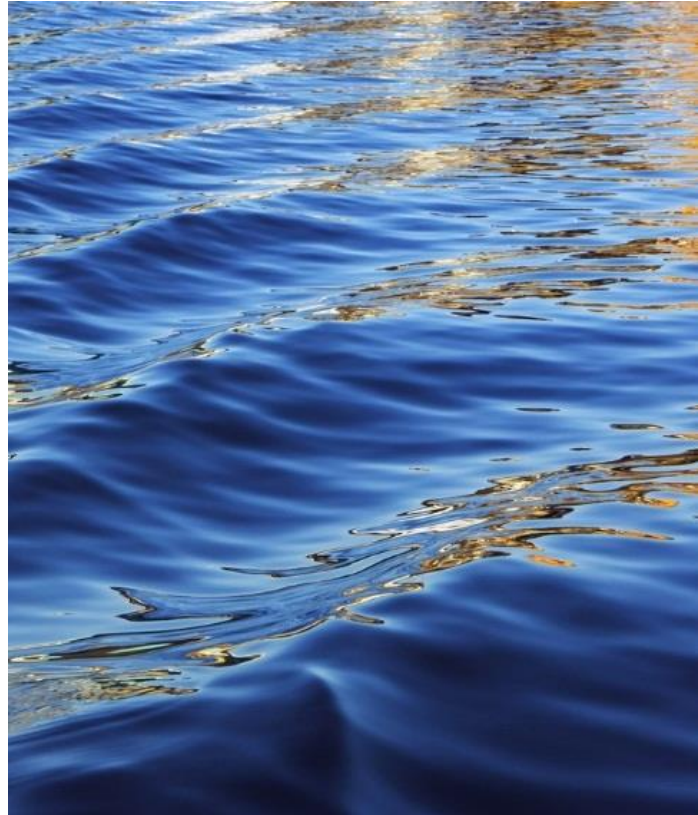
Comment pouvons-nous contribuer à la préservation de l'environnement ?

- Restauration des terres - restaurer les habitats de la faune et de la flore et les zones naturelles autour de l'école
- Travailler avec la communauté locale
- Déforestation et reforestation - collaborez avec votre communauté locale pour planter des arbres ou participez à des initiatives mondiales telles que le projet 3 milliards d'arbres ou Treedom.
- Préserver les océans en éliminant le plastique et en organisant des événements communautaires pour débarrasser les plages et les parcs du plastique.





2.5 Adapter nos modes de déplacement



Comment pouvons-nous adapter notre façon de voyager ?



- Rendre les systèmes de transport scolaire plus efficaces en vérifiant les itinéraires les plus courts et en utilisant des bus modernes et performants.
- Promouvoir la marche et le vélo en organisant des "bus pédestres" et des "bus cyclistes" pour se rendre à l'école.
- Réorganiser les entrées de l'école afin de rendre les lieux plus sûrs pour les piétons et les vélos.
- Encourager les parents à faire du covoiturage, à utiliser des véhicules électriques et à éteindre leur moteur lorsqu'ils attendent.



2.6 Économiser l'eau



Comment économiser l'eau ?

- Créer un groupe d'éducation et d'action pour surveiller l'utilisation de l'eau
- Adopter des bouteilles réutilisables et installer des fontaines pour boire.
- Passer à des robinets écologiques ou utiliser des aérateurs dotés de capteurs ou d'un système de démarrage par pression.
- Passage à des toilettes à faible débit
- Réduire la consommation d'eau pour la cantine et le nettoyage
- Économisez l'eau grâce aux réservoirs d'eau à utiliser pour l'arrosage du jardin et même pour les chasses d'eau.





Projet 2021-1-ES01-KA220-SCH-000032687

