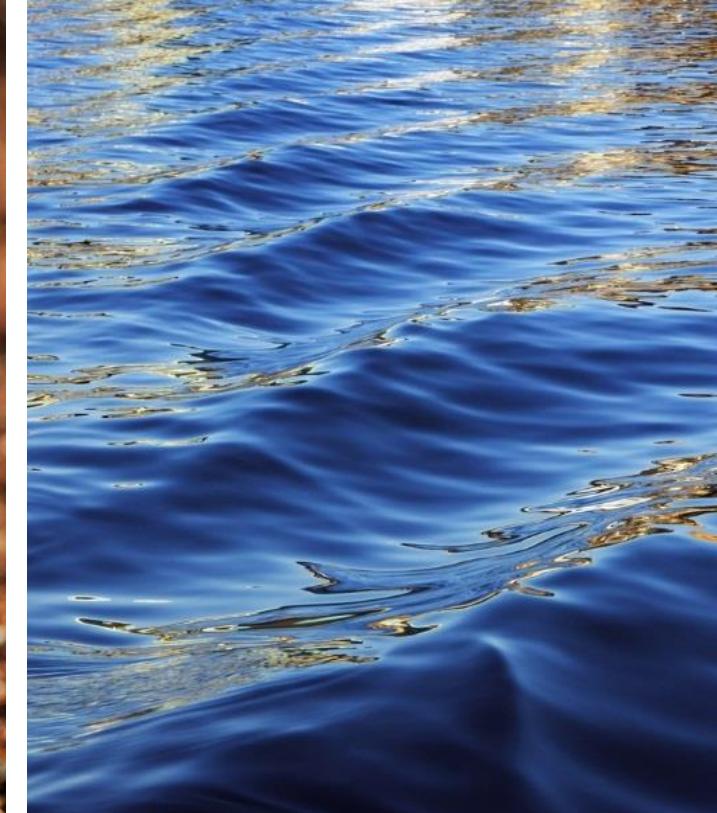




Módulo 2

AHORRO DE RECURSOS Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Nombre del socio: Varese
Fecha: Marzo 2023



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Socios

1. BLUE ROOM INNOVATION – ESPAÑA
2. - GRECIA
3. FEDERATION DES ASSOCIATION DE PARENTS D'ELEVES DU LUXEMBOURG
4. - BEBÉ DE LIEGE – BÉLGICA
5. ESCUELA PRIMARIA DE VAREIA – GRECIA
6. Instituto Agrario Bell-lloc del Pla SA – ESPAÑA
7. Scuola Europea di Varese – ITALIA



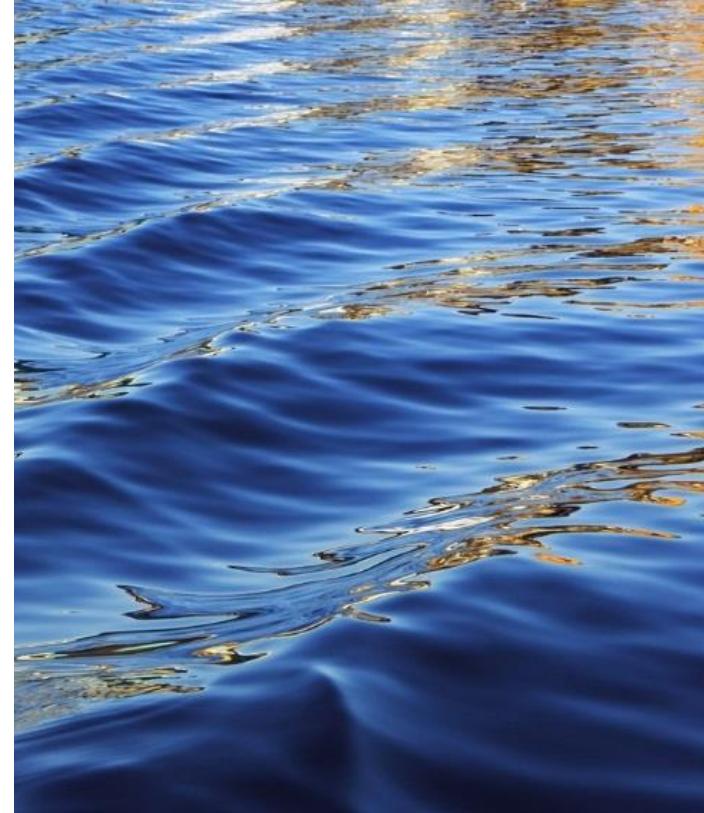
Módulo 2: Ahorro de recursos y conservación del medio ambiente

- 2. 1 El cambio climático y nuestra huella de carbono
- 2.2 Eficiencia energética
- 2.3 Rechazar, reducir, reutilizar, reutilizar y reciclar
- 2. 4 Conservación del medio ambiente en las escuelas
- 2.5 Adaptación de la manera de viajar
- 2. 6 Ahorro de agua





2.1 Cambio climático y nuestra huella de carbono



¿Qué es el cambio climático y nuestra huella de carbono?



- El cambio climático es el cambio a largo plazo en los patrones climáticos medios en todo el mundo. La causa del cambio climático actual es en gran parte la actividad humana, como la quema de combustibles fósiles como el gas natural, el petróleo y el carbón. Esto ha provocado un aumento de las temperaturas globales, dando lugar a cambios a largo plazo en el clima.
- Nuestra huella de carbono describe la cantidad de gases de efecto invernadero (incluyendo dióxido de carbono y metano) que se generan por nuestras acciones diarias.

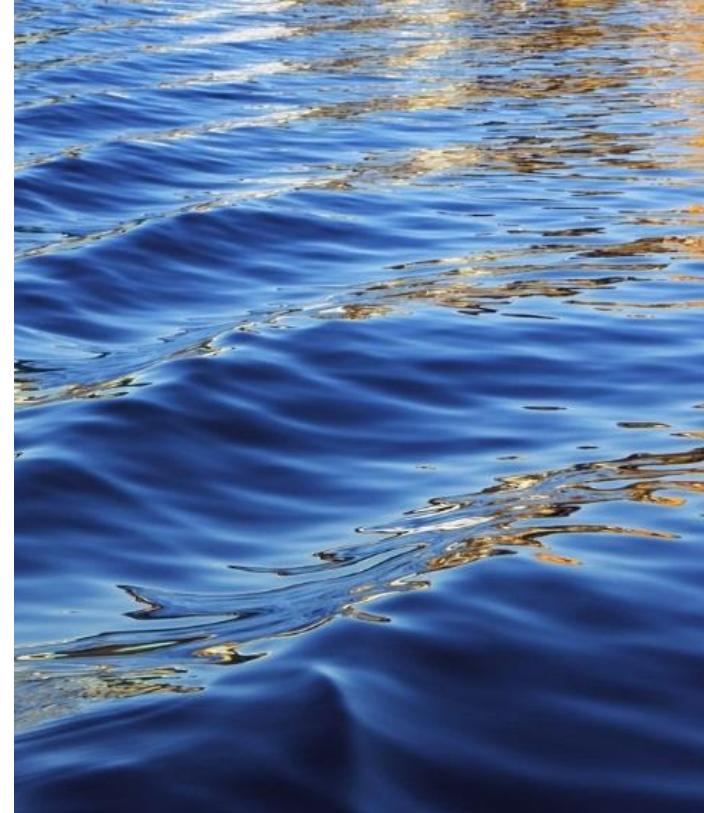
Cómo reducir tu huella de carbono

- Mejora de la eficiencia energética
- Malgastar menos, reutilizar y reciclar
- Ayudar a la conservación del medio ambiente preservando nuestra tierra y nuestros ecosistemas
- Uso de formas naturales de energía
- Adaptación de la manera de viajar
- Adaptación de la manera de comprar





2.2 Eficiencia Energética





Formas de utilizar energías renovables en la escuela:

- Instalar energía solar
- Instalar calefacción solar
- Instalar una bomba de calor de fuente de aire
- Comprar energía 'verde' a los proveedores

Edificios escolares y gestión

- Evaluar los edificios en busca de corrientes de aire y aislamiento deficiente
- Aislamiento de edificios y calados de bloques
- Ajustar los termostatos de manera eficaz y actualizalos a un contador inteligente
- Reducir la temperatura 1 grado



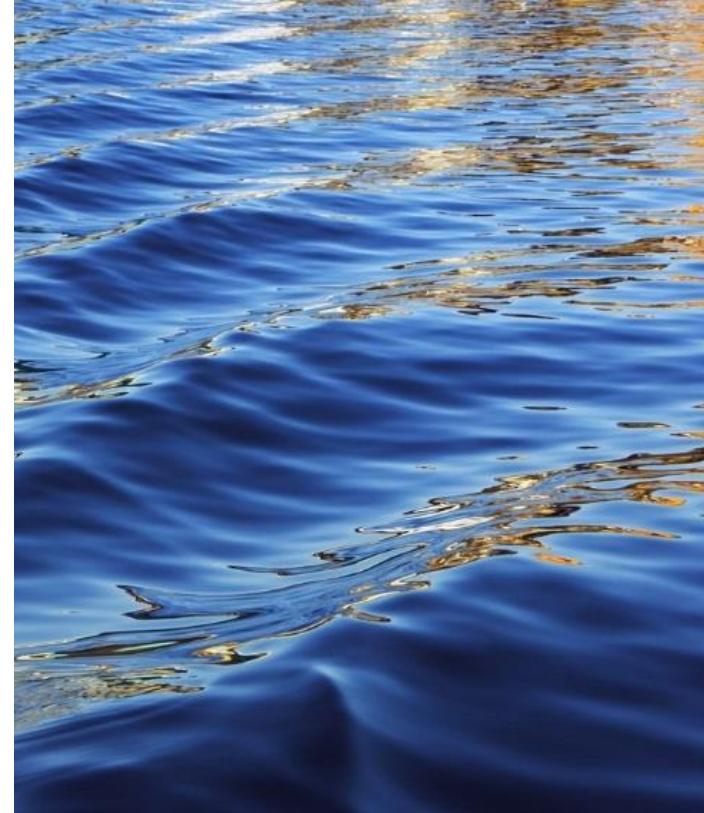
Uso de energía de la comunidad escolar



- Desarrollar una política verde escolar junto con profesores, niños, personal y padres
- Compartir información energética con los alumnos y el personal de la escuela
- Educar a la comunidad sobre la importancia de ahorrar energía mediante:
 - Gestionar los recursos TIC
 - Apagar las luces
 - Cerrar las puertas y ventanas

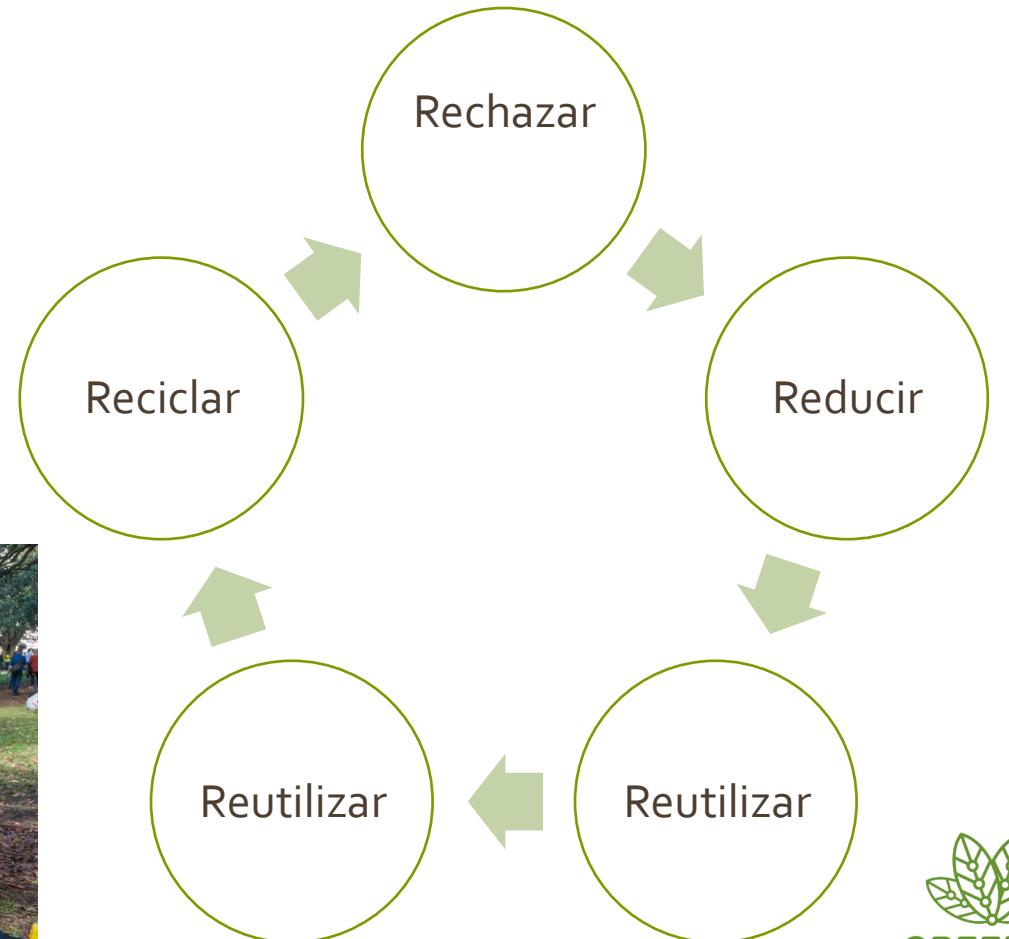


2.3 Rechazar, reducir, reutilizar, reutilizar y reciclar



Tenemos que cambiar nuestros hábitos de residuos

- Según las estadísticas de la OCDE, en 2020 se generaron 500,4 kilogramos per cápita de residuos por cada habitante de la UE. Por lo tanto, debemos cambiar nuestros hábitos de residuos.
- Los cuatro tipos de residuos más habituales que se encuentran en las escuelas:
 - Papel
 - Plástico
 - Alimento
 - Electrónica



Rechazar lo que no necesitamos



- Rechazar, simplemente significa decir NO. Rechazar materiales es la forma principal de reducir nuestro impacto en el vertedero y reducir los desechos.
- El consumo excesivo y la producción excesiva han resultado en una avalancha de productos convenientes, desechables y desechables hechos de plástico que liberan gases de efecto invernadero y toxinas, tanto durante la producción como cuando se eliminan.

Reducir, reutilizar y reutilizar el papel

- Reducir la impresión
- Impresión sólo en blanco y negro
- Utilizar papel reciclado siempre que sea posible
- Reutilizar libros de texto
- Desar el 'papel de chatarra' para reutilizar el reverso
- Guardar recortes de arte o papel de colores para proyectos



Reducir, reutilizar y reutilizar el plástico



- Eliminar completamente el plástico en la escuela
- Reutilizar el plástico para proyectos artísticos
- Reutilizar bolsas y testeos de plástico para otros usos como testeos de pintura

Reducir, reutilizar y reutilizar el desperdicio alimentario

- Reevaluar el comedor escolar para evitar el desperdicio de alimentos
- Volver a evaluar los horarios de comida y la educación alimentaria saludable para animar a los niños a acabar la comida
- Organizar la donación de alimentos/bancos de alimentos para los restos de alimentos
- Establecer un esquema de compostaje escolar



Reducir, reutilizar y reutilizar la electrónica



- Comprar la compra de dispositivos de buena calidad que se puedan soportar durante muchos años,
- Utilizar menos
- Proteger y mantener los dispositivos
- Reparar dispositivos en lugar de sustituirlos
- Recargar cartuchos de tinta y reciclar los antiguos

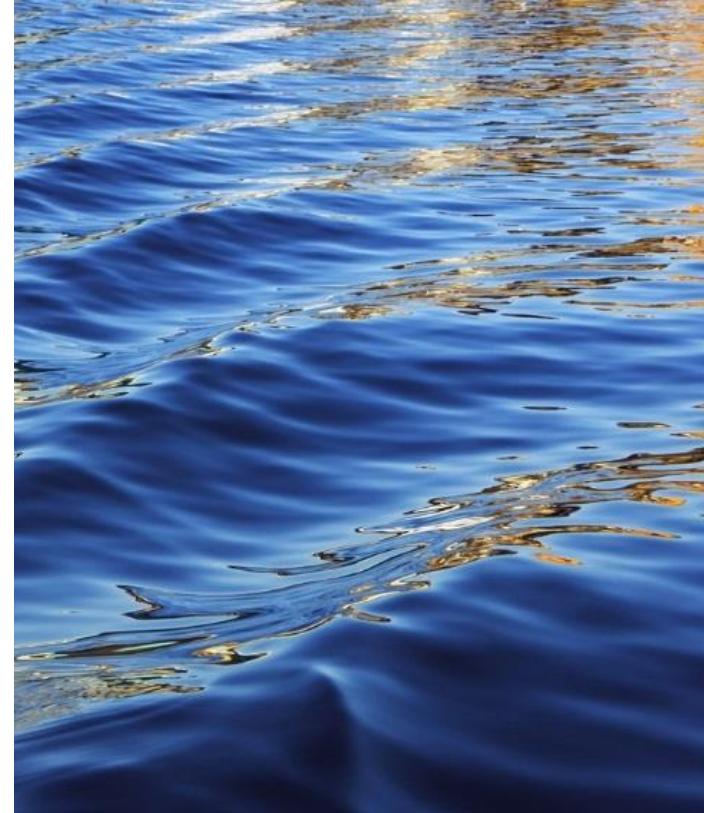
Reciclaje



- Los contenedores de reciclaje están claramente señalizados y accesibles en toda la escuela, tanto en el interior como en el exterior.
- Realice un evento Swap Shop donde se puedan reciclar juguetes viejos, libros, ropa, etc.
- Da suministros antiguos a organizaciones benéficas y organizaciones locales



2.4 Conservación del medio ambiente



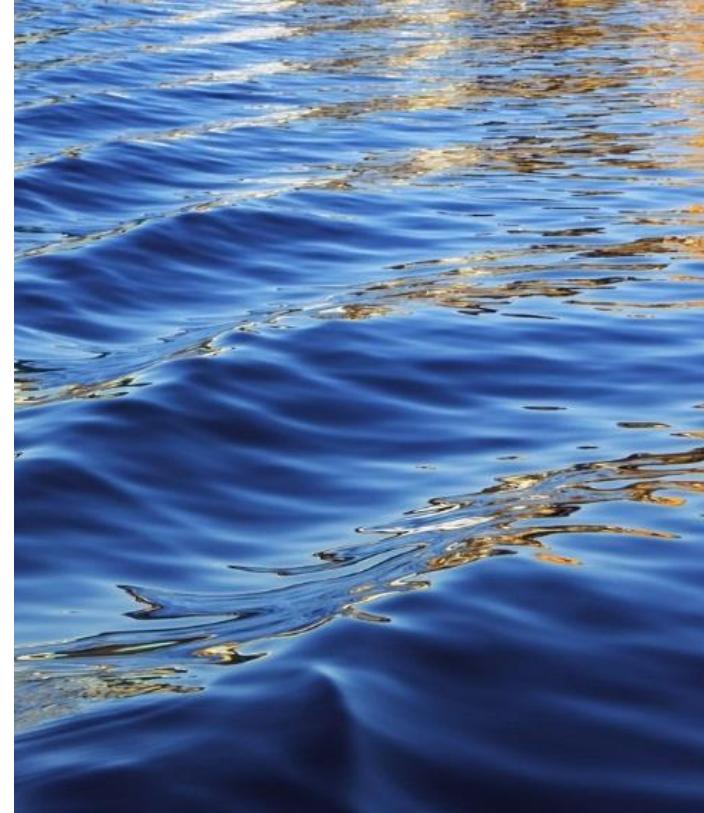
¿Cómo podemos ayudar a la conservación del medio ambiente?

- Restauración de la tierra: restaura los hábitats de la vida silvestre y las áreas naturales alrededor de tu escuela
- Trabajar conjuntamente con la comunidad local
- Deforestación y reforestación: trabajáis conjuntamente con vuestra comunidad local para plantar árboles o involucrados en iniciativas globales como el proyecto 3 Billion Trees o Treedom
- Conservar los océanos eliminando el plástico y creando eventos comunitarios para eliminar el plástico de playas y parques





2.5 Adaptación de nuestra manera de viajar



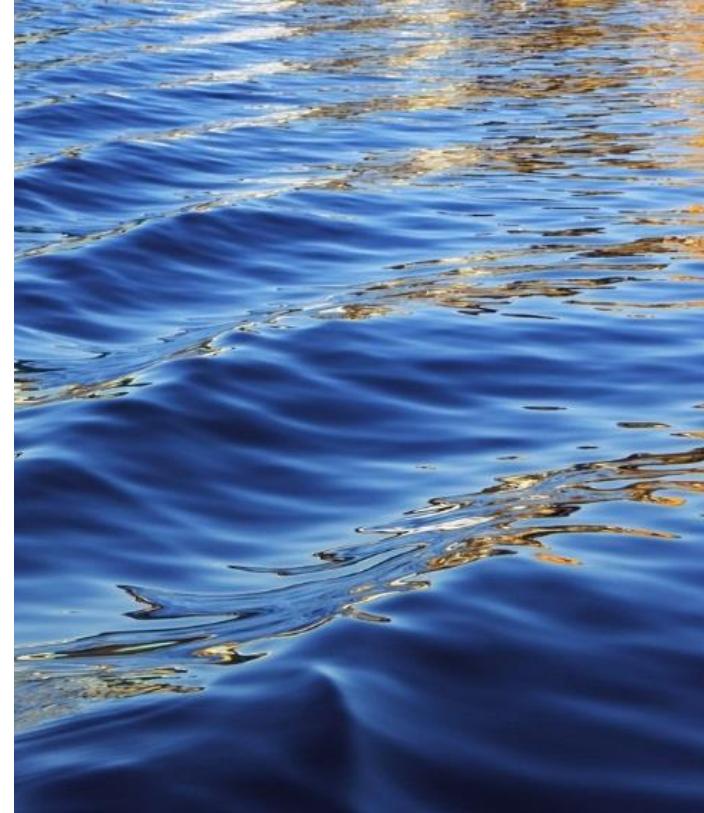
¿Cómo podemos adaptar nuestra manera de viajar?



- Hacer que los sistemas de autobuses escolares sean más eficientes comprobando las rutas más cortas y utilizando autobuses modernos y eficientes
- Promover los desplazamientos a pie y en bicicleta organizados con "Autobuses a pie" y "Autobuses ciclistas" organizados en la escuela.
- Reordenar los accesos a las escuelas para hacerlos más seguros para los peatones y las bicicletas.
- Animéis a los padres a compartir coche, utilizar coches eléctricos y apagar motores cuando esperéis



2.6 Ahorro de agua



¿Cómo podemos ahorrar agua?

- Crear un grupo de educación y acción para supervisar el uso del agua
- Cambie a botellas de bebida reutilizables y proporcione fuentes para beber
- Cambie a grifos ecológicos o use aireadores con sensores o funcionamiento de arranque push
- Cambio a inodoros de baja descarga
- Reducir el consumo de agua en la cantina y limpiar
- Ahorra agua con colillas de agua para utilizarla para regar jardines e incluso lavar el inodoro





Proyecto 2021-1-ES01-KA220-SCH-000032687

