



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

faville
facilitators of virtual learning

Video 2.4

Einführung

Transkript (deutsch)

FAVILLE-Partner

ASTRA - ZDRUZENIE PRE INOVACIE A ROZVOJ
Slowakei



DIE - Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen
Deutschland



ENTRE, s.r.o.
Slowakei



HOU – Hellenic Open University
Griechenland



HT srl
Italien



IDEK - AINTEK SYMVOULOI EPICHEIRISEON EFARMOGES
YPSILIS TECHNOLOGIAS EKPAIDEFSI ANONYMI ETAIREIA
Griechenland



UAb – Universidade Aberta
Portugal



Danksagung: FAVILLE wird durch das Programm Erasmus+ der Europäischen Union unter der Finanzhilfevereinbarung Nr. 2019-1-SK01-KA204-060711 kofinanziert

Haftungsausschluss: Die in dieser Veröffentlichung zum Ausdruck gebrachten Ansichten und Meinungen liegen in der alleinigen Verantwortung des/der Verfasser(s) und spiegeln nicht unbedingt die Ansichten der Europäischen Kommission wider.



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union



Vídeo 2.4

Einführungsvideo - Sprechtext

00:00

Ich heiße Sie herzlich willkommen im Abschnitt 4

Digitale Repositorien und Ressourcen

des Moduls 2: Digitale Tools für Online-Lernbegleitung und -Moderation

Mein Name ist Christos Pierrakeas und ich bin außerordentlicher Professor an der Fakultät für Managementwissenschaften und Technologie der Universität von Patras.

(Ich bin auch der) Direktor für Verwaltung und Personalwesen der DAISSy-Forschungsgruppe (der) Hellenic Open University.

00:28

In diesem Abschnitt gibt es hauptsächlich einen Lesetext als Studienmaterial, der auch Links zu weiterführender Literatur und die Bibliographie enthält. Anschließend gibt es eine Forumsaktivität und ein abschließendes Quiz, um Ihre Fortschritte bei den Themen dieses Untermoduls zu bewerten.

Es wird erwartet, dass Sie etwa 1 Stunde und 45 Minuten aufwenden, um das Material zu studieren, an der Forumsaktivität teilzunehmen und das abschließende Quiz zu bearbeiten.

00:59

Sie werden zusätzliche Zeit benötigen, um die vorgeschlagene weiterführende Lektüre zu studieren, aber ich glaube, dass es sich lohnt.

Abschließend möchte ich darauf hinweisen, dass diese Arbeit unter einer Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-NC-SA 4.0) lizenziert ist.

01:20

Im Abschnitt "Digitale Repositorien und Ressourcen" des zweiten Moduls " Digitale Tools für Online-Lernbegleitung und -Moderation " werden Sie mit Konzepten im Zusammenhang mit offenen



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union



Bildungsressourcen vertraut gemacht, die eine Unterkategorie digitaler Ressourcen darstellen. Dieser Abschnitt ist in 4 Einheiten unterteilt:

- Eine Einführung zu digitalen Repositorien und Ressourcen
- Suche, Zugang und Auswahl von offenen Bildungsressourcen (OER)
- Lizenzierung von OER und das Creative Commons (CC) Framework und
- Erstellen, Ändern, Verwalten und Teilen von digitalen Ressourcen

02:00

In der ersten Einheit werden Themen im Zusammenhang mit digitalen Ressourcen und digitalen Repositorien untersucht, während gleichzeitig Fragen zu Metadatenprofilen von Lernobjekten behandelt werden.

02:15

In der zweiten Einheit werden Wege aufgezeigt, wie man eine Suche durchführt und wie man auf eine offene Bildungsressource zugreift und diese richtig auswählt.

02:24

In der dritten Einheit werden Fragen zur richtigen Lizenzierung einer offenen Bildungsressource nach einer Zusammenfassung der Urheberrechtsregeln und des Creative-Commons-Rahmens behandelt.

02:39

In der letzten Einheit erfahren Sie, wie Sie eine digitale Ressource mit einer offenen Lizenz kennzeichnen können, um sie zu erstellen, zu verändern, zu verwalten und zu teilen.

Viel Vergnügen!



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

