



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

faville
facilitators of virtual learning

Video 1.2.1

Einführung

Transkript (deutsch)

FAVILLE-Partner

ASTRA - ZDRUZENIE PRE INOVACIE A ROZVOJ
Slowakei



DIE - Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen
Deutschland



ENTRE, s.r.o.
Slowakei



HOU – Hellenic Open University
Griechenland



HT srl
Italien



IDEK - AINTEK SYMVOULOI EPICHEIRISEON EFARMOGES
YPSILIS TECHNOLOGIAS EKPAIDEFSI ANONYMI ETAIREIA
Griechenland



UAb – Universidade Aberta
Portugal



Danksagung: FAVILLE wird durch das Programm Erasmus+ der Europäischen Union unter der Finanzhilfevereinbarung Nr. 2019-1-SK01-KA204-060711 kofinanziert

Haftungsausschluss: Die in dieser Veröffentlichung zum Ausdruck gebrachten Ansichten und Meinungen liegen in der alleinigen Verantwortung des/der Verfasser(s) und spiegeln nicht unbedingt die Ansichten der Europäischen Kommission wider.



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union



Video 1.2.1

Willkommen zum zweiten Abschnitt von Modul 1.

In diesem E-Learning-Kurs für virtuelle Lernmoderatoren geht es im zweiten Thema um die Rolle und die Funktionen von Online-Moderatoren.

Wir beginnen mit einer Analyse der Rolle von Moderatoren in Online-Kursen und erörtern die Kompetenzen dieser Fachleute.

Das Thema beginnt mit einem Video, das eine Zusammenfassung von vier wichtigen Arten der Moderation von virtuellem Lernen präsentiert.

Es wird eine Leseaktivität über die Rolle des virtuellen Moderators in Online-Umgebungen vorgeschlagen und es gibt ein offenes Forum, in dem Sie sich mit den anderen Teilnehmern der Aktivität über dieses Thema austauschen können.

Das Thema wird mit einem Quiz abgeschlossen, bei dem Sie einige Probleme lösen müssen.

Wir hoffen, dass dieses Thema Sie auf Ihrer zukünftigen Reise als virtueller Moderator von Online-Kursen unterstützt und leitet.



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union



AbERTA
www.ubt.pt