

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΒΙΝΤΕΟ – ΑΦΗΓΗΣΗ

00:00

Σας καλωσορίζω στην....

Υποενότητα 4: Ψηφιακά Αποθετήρια και Ψηφιακοί Πόροι

Της Ενότητας 2: Εργαλεία ICT για διευκολυντές εικονικής μάθησης.

Λέγομαι Χρήστος Πιερρακέας κι είμαι Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου της Πάτρας.

(Είμαι επίσης)

Διευθυντής Διοίκησης και Ανθρωπίνων Πόρων της Ερευνητικής Ομάδας DAISy του Ανοικτού Ελληνικού Πανεπιστημίου.

00:28

Η υποενότητα αυτή περιέχει κατά κύριο λόγο ένα εκπαιδευτικό κείμενο ως ύλη μελέτης, το οποίο περιέχει περαιτέρω πηγές και Βιβλιογραφία. Υπάρχει επίσης η δραστηριότητα του forum και η τελική εξέταση για την αξιολόγηση της προόδου σας στα αντικείμενα της υποενότητας.

00:59

Υπολογίζεται να χρειαστείτε περίπου 1 ώρα και 45 λεπτά για να διαβάσετε την ύλη, να συμμετέχετε στη δραστηριότητα του forum και να ολοκληρώσετε την τελική εξέταση.

Θα χρειαστείτε επιπλέον χρόνο για να μελετήσετε τα προτεινόμενα αναγνώσματα, αλλά πιστεύω ότι αξίζει τον κόπο.

Τέλος, θα ήθελα να σημειώσω ότι το πόνημα αυτό καλύπτεται από την άδεια Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-NC-SA 4.0).

01:20

Στην υποενότητα «Ψηφιακά Αποθετήρια και ψηφιακοί πόροι» της δεύτερης ενότητας με τίτλο «Εργαλεία ICT για τους διευκολυντές της εικονικής μάθησης», θα εξοικειωθείτε με έννοιες που σχετίζονται με τους ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους, μια υποκατηγορία των ψηφιακών πόρων. Η υποενότητα αυτή χωρίζεται σε τέσσερα τμήματα:

- Εισαγωγή στα Ψηφιακά αποθετήρια και τους Ψηφιακούς πόρους

- Αναζήτηση, πρόσβαση και επιλογή ΑΕΠ

- Αδειοδότηση ΑΕΠ και πλαίσιο Creative Commons (CC), και

- Δημιουργία, τροποποίηση, διαχείριση και διαμοίραση ψηφιακών πόρων

02:00

Στο πρώτο τμήμα θα μελετήσουμε κάποια αντικείμενα σχετικά με τους ψηφιακούς πόρους και τα ψηφιακά αποθετήρια, καθώς και θέματα που έχουν να κάνουν με τα προφίλ μεταδεδομένων των μαθησιακών αντικειμένων.

02:15

Στο δεύτερο τμήμα θα παρουσιαστούν μέθοδοι αναζήτησης, καθώς και το πώς μπορούμε να αποκτούμε πρόσβαση και να επιλέγουμε έναν ανοικτό εκπαιδευτικό πόρο.

02:24

Στο τρίτο τμήμα θα δούμε πώς μπορούμε να δώσουμε άδεια σε έναν ανοικτό εκπαιδευτικό πόρο, ενώ εν συνεχεία θα παρουσιαστούν συνοπτικά θέματα σχετικά με τους κανόνες των πνευματικών δικαιωμάτων και το πλαίσιο Creative Commons.

02:39

Στο τελευταίο τμήμα, θα μάθουμε πώς μπορούμε να επισυνάπτουμε ένα σήμα ανοικτής άδειας σε έναν ψηφιακό πόρο, ούτως ώστε να μπορούμε να τον δημιουργούμε, να τον τροποποιούμε, να τον διαχειριζόμαστε και να τον μοιραζόμαστε.

Καλή μελέτη