



Spolufinancované z  
programu Európskej únie  
Erasmus+

**faville**  
facilitators of virtual learning

# Kompetencie facilitátorov virtuálneho vzdelávania (VLF)

## Validačný rámec FAVILLE Formulár žiadosti

## FAVILLE partneri

ASTRA - ZDRUZENIE PRE INOVACIE A ROZVOJ

Slovensko



DIE - Deutsches Institut für Erwachsenenbildung

Leibniz - Zentrum für Lebenslanges Lernen

Nemecko



ENTRE, s.r.o.

Slovensko



HOU – Hellenic Open University

Grécko



HT srl

Taliansko



IDEC - AINTEK SYMVOULOI EPICHEIRISEON EFARMOGES YPSILIS  
TECHNOLOGIAS EKPAIDFSI ANONYMI ETAIREIA

Grécko



UAb – Universidade Aberta

Portugalsko



FAVILLE projekt je spolufinancovaný programom Erasmus+ Európskej únie, číslo zmluvy **2019-1-SK01-KA204-060711**

Podpora Európskej komisie pri príprave tejto publikácie nepredstavuje schválenie jej obsahu, ktorý odráža iba názory autorov a Komisia nezodpovedá za akékoľvek použitie informácií v nej obsiahnutých.

FAVILLE je projekt strategického partnerstva Erasmus+. Jeho cieľom je zvýšiť štandardy kvality facilitácie vo virtuálnom vzdelávacom prostredí a poskytnúť zručnosti a kompetencie, ktoré facilitátori virtuálneho vzdelávania potrebujú na rozvoj alebo zlepšenie svojej činnosti. Viac informácií nájdete na: <http://faville-project.eu/>

## FAVILLE Validačný rámec – Formulár žiadosti

A) Osobné údaje	
Meno	
Priezvisko	
Dátum narodenia	
B) Uvedte informácie o vašich relevantných odborných skúsenostiach	
Uvedte, aké praktické skúsenosti už máte s facilitáciou virtuálneho vzdelávania (koľko rokov? koľko kurzov ste viedli?)	
V akom kontexte ste viedli online kurzy? Uvedte, prosím, typ(y) poskytovateľa, pre ktorého pracujete	
S akými cieľovými skupinami/účastníkmi kurzu ste pracovali?	
Charakterizujte, prosím, kurzy, ktoré ste viedli (obsah, trvanie, téma (témy); plne online alebo zmiešané formáty?)	
Charakterizujte, prosím, svoju vlastnú úlohu a zodpovednosť v týchto kurzoch: Čo ste plánovali a navrhovali sami (témy, ciele vzdelávania, úlohy pre študentov, učebné zdroje, hodnotenie atď.) a čo už bolo vopred stanovené?	
S kým ste spolupracovali na svojich kurzoch? S kým ste sa museli koordinovať?	



<b>Oblasť 2) Sociálno-komunikačné a facilitačné schopnosti</b>	<b>Túto spôsobilosť preukazujú najmä tieto dokumenty, pretože ....</b>
<p>VLF pozná špecifiká komunikácie vo virtuálnom priestore. Dokáže vhodne komunikovať so študentmi vo virtuálnom priestore a podporovať ich, pričom tieto špecifiká zohľadňuje. Dokáže produktívne facilitovať/podporovať diskusie a skupinovú prácu vytváraním a udržiavaním pozitívnych pracovných vzťahov a efektívnym vedením diskusií alebo skupinovej práce.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Oblasť 3) Profesionálne povedomie a dodržiavanie zásad vzdelávania dospelých</b>	<b>Túto spôsobilosť preukazujú najmä tieto dokumenty, pretože ....</b>
<p>VLF si uvedomuje svoju vlastnú úlohu podporovateľa procesov učenia sa u svojich študentov a prejavuje k nej pozitívny postoj. Pozná zásady vzdelávania dospelých a poradenstva pri učení a je schopný a ochotný ich uplatňovať vo svojich kurzoch. Je schopný/schopná podporovať učiacich sa v preberaní kontroly nad vlastným učením a podporovať ich samostatnosť a seba organizačné schopnosti tým, že pôsobí ako mentor pre učiacich sa. Okrem toho ako profesionál pravidelne reflektuje a kriticky hodnotí svoj vlastný výkon a snaží sa ho neustále zlepšovať.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Oblasť 4) Didakticko-metodické zručnosti</b>	<b>Túto spôsobilosť preukazujú najmä tieto dokumenty, pretože ....</b>
<p>VLF má pomerne široký repertoár didaktických metód na použitie vo virtuálnom priestore. Vie, ktoré metódy sú vhodné na rôzne účely (napr. prezentácia obsahu, podpora samostatného učenia sa jednotlivcov a skupín, podpora kolaboratívneho učenia, vytváranie a udržiavanie motivácie učiacich sa, riadenie/vyrovnávanie sa so skupinovú dynamikou, hodnotenie a posudzovanie pokroku v učení, poskytovanie spätnej väzby atď. Je schopný vybrať vhodný obsah elektronického vzdelávania pre svoj kurz. Je tiež schopný prispôsobiť existujúci e-learningový obsah alebo vytvoriť nový e-learningový obsah pre svoj kurz s použitím autorských nástrojov.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

