



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union  
FAVILLE: 2019-1-SK01-KA204-060711



Video

Transcripts

Modulo 1 -

Corso E-

learning per facilitatori virtuali

<b>Deliverable</b>	A5 Develop learning materials and resources
<b>Date</b>	22 October 2021
<b>Partner(s)</b>	UAb
<b>Version</b>	0.1
<b>Status</b>	Final draft
<b>Dissemination</b>	Partners only

**Comments**

## FAVILLE partners

ASTRA - ZDRUŽENIE PRE INOVACIE A ROZVOJ  
Slovakia



DIE - Deutsches Institut für Erwachsenenbildung  
Leibniz - Zentrum für Lebenslanges Lernen  
Germany



ENTRE, s.r.o.  
Slovakia



HOU – Hellenic Open University  
Greece



HT srl  
Italy



IDEK - AINTEK SYMVOULOI EPICHEIRISEON EFARMOGES  
YPSILIS TECHNOLOGIAS EKPAIDEFSI ANONYMI ETAIREIA  
Greece



UAb – Universidade Aberta  
Portugal



**Acknowledgement:** FAVILLE is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union under Grant Agreement n° 2019-1-SK01-KA204-060711

**Disclaimer:** The views and opinions expressed in this publication are the sole responsibility of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the European Commission

## Video 1.1.2

Tipologia di corsi online. Nelle prossime diapositive presenteremo brevemente alcune tipologie di corsi online, ovvero:

corsi online misti, flipped classroom, corsi a distanza, corsi online aperti, corsi online massicci aperti.

Corsi online misti.

Sebbene sia stato coniato nel 1990, il concetto di blended learning si è imposto in tempi recenti.

Riferito come ibrido di apprendimento misto o educazione mista è una combinazione di insegnamento faccia a faccia con tecnologie digitali per attività online a casa compiti studio contenuti ecc.

Flipped classroom è una metodologia di formazione che si estende oltre l'aula integrando un contesto mediato dalla tecnologia e da internet. Implica il capovolgimento della classe, cioè il partecipante studia il contenuto a casa in un contesto online.

L'aula è ridisegnata e l'insegnante non è più il centro dell'azione. I partecipanti sono autonomi. Il facilitatore media il processo di insegnamento-apprendimento non impegnandosi in un insegnamento trasmissivo.

Apprendimento a distanza. C'è una confusione concettuale tra vari concetti che vengono usati e differenziati per definire l'educazione a distanza online. Diversi autori cercano di chiarire i concetti per trovare una definizione consensuale. Una sistematizzazione delle varie denominazioni può aiutare a chiarire queste prospettive sull'apprendimento a distanza.

Primo: orientato alla tecnologia, che valorizza la dimensione tecnologica dell'e-learning.

Secondo: orientato ai sistemi di accesso in cui l'e-learning è visto come un mezzo di accesso alla formazione e all'educazione.

Terzo: orientato alla comunicazione e, quindi, come strumento di comunicazione.

Quarto: orientato al paradigma educativo e, quindi, come un modo di insegnamento e apprendimento.

In questa diapositiva presentiamo alcune definizioni consensuali.

Corsi aperti online.

L'educazione aperta è una delle principali tendenze educative. Include i corsi aperti online,

I corsi aperti online sono sviluppati come risorse educative aperte e sono disponibili ai partecipanti permettendo loro di imparare senza vincoli di tempo o di luogo e di libero accesso.

Non hanno tutoraggio o facilitazione online o è ridotto.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union  
FAVILLE: 2019-1-SK01-KA204-060711



AbERTA  
www.ualib.pt

Corsi Massivi Aperti Online.

I MOOCS sono emersi con l'evoluzione della tecnologia e la mutevolezza dell'educazione in generale e in particolare dell'educazione a distanza di fronte all'era digitale.

Sono corsi progettati per un gran numero di partecipanti e a cui chiunque può accedere ovunque.

I Massive Open Online Courses ripensano i principi pedagogici applicati e gli strumenti utilizzati per creare le condizioni affinché i partecipanti acquisiscano e sviluppino competenze sia in termini di contenuto che di tecnologia digitale.

Anche se ci sono diversi approcci pedagogici utilizzati nei MOOCS, tutti soddisfano le seguenti caratteristiche:

Massivo, cioè un alto numero di partecipanti

Aperto, cioè nessun prerequisito e partecipazione libera

Online, cioè contesto online supportato da tecnologie digitali

Corsi, cioè definire il termine e promuovere un'esperienza educativa.

Per ulteriori approfondimenti si consiglia di consultare il riferimento consigliato